

«Утверждено»  
Заведующий МДОУ «Нуринский детский  
сад «Одуванчик» *И.И. Д.Д. Мыльгаева*  
Приказ № 75 от «01» сентября 2019 г.



**План образовательной деятельности  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Нуринский детский сад «Одуванчик»  
на 2019-2020 г.г.**

Принято решением педагогического  
совета муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Нуринский детский сад «Одуванчик»  
Протокол №1  
«01» сентября 2019г



## Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нуринский детский сад «Одуванчик» является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения.

Нормативной базой для планирования образовательной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
  - Примерная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);
  - Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.
  - Устав МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»;
  - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик».
- Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МДОУ.

В структуру плана образовательной деятельности входят: обязательная часть ОД, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными образовательными программами для развития детей с учетом приоритетного направления, регионального и культурного компонента и социального заказа родителей (законных представителей).

Объем обязательной части составляет 69 процентов от общего объема нормативного времени. Обязательная часть ОД обеспечивает выполнение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 31 процент от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены дополнительные образовательные программы. Для углубления образовательной работы по познавательному направлению и художественно-эстетическое направлению детского сада введены следующие разделы:

| № | Название предметов       | УМК                              | Кол-во часов в неделю |
|---|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | «Финансовая грамотность» |                                  | 1 раз в неделю        |
| 2 | «До-ми-соль-ка»          | Авторская программа А.В. Глотова | 1 раз в неделю        |

Обязательная часть ОД и часть, формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

| Возрастная группа         | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. К школе группа |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|------------------------|
| Возраст                   | 2-3 года              | 3-4 года              | 4-5 лет        | 5 – 6 лет      | 6-7 лет                |
| Длительность ОД           | 10 мин.               | 15 мин.               | 20 мин.        | 25 мин.        | 30 мин.                |
| Объем ОД (минут) в неделю | 1 ч. 40мин.           | 2 ч 45 мин.           | 4 ч 20 мин.    | 6 ч 40 мин.    | 8 ч 30 мин.            |

Образовательная деятельность рассчитана на пятидневную рабочую неделю.

В МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик» используются следующие программы и педагогические технологии:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования
- Парциальная программа «До-ми-соль-ка»

Программы обеспечивают целостность образовательной деятельности, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;



**План образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик» на 2019-2020 учебный год.**

| Области                             | Виды деятельности                                 | Младшая разновозрастная |                    | Старшая разновозрастная |     |     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-----|-----|
|                                     |                                                   | 2-3                     | 3-4                | 4-5                     | 5-6 | 6-7 |
| Познавательное развитие             | Математика в детском саду                         | 1                       | 1                  | 1                       | 2   | 2   |
|                                     | Окружающий мир: обществознание, экология          | 1                       | 1                  | 1                       | 1   | 1   |
|                                     | общество, история, культура/техника               |                         | 1                  | 1                       | 1   | 1   |
| Речевое развитие                    | Лаборатория грамотности                           | 1                       | 2                  | 2                       | 2   | 2   |
|                                     | Художественная лит-ра                             | 1                       | В режимном моменте |                         |     |     |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка, музыкальное движ-е, танец                 | 2                       | 2                  | 2                       | 2   | 2   |
|                                     | Изобразительное, пластические искусства Рисование | 1 раз в 2 недели        | 1                  | 1                       | 1   | 1   |
|                                     | Лепка                                             | 1 раз в 2 недели        | 1                  | 1                       | 1   | 1   |
|                                     | аппликация                                        | 1 раз в 2 недели        | 1                  | 1                       | 1   | 1   |
|                                     | Конструирование и моделирование                   | 1 раз в 2 недели        | 1/1                | 1/1                     | 1/1 | 1/1 |
| Физическое развитие                 | Движение и спорт                                  | 2                       | 2                  | 2                       | 2   | 2   |
|                                     | Здоровье, гигиена, безопасность                   | В режимном моменте      |                    |                         |     |     |
| Всего занятий                       |                                                   | 10                      | 13                 | 13                      | 14  |     |
|                                     |                                                   |                         |                    |                         |     |     |
| Познавательное развитие             | Шашки/шахматы                                     | -                       | 1                  | 1                       | 1   | 1   |

|                                     |                                 |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Художественно-эстетическое развитие | Шульцевой оксепт «До ми-сол-ка» | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 16        |
| <b>Итого</b>                        |                                 | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |